



CIO *made in France* : ils vivent !

**Pourquoi y a-t-il quelque chose, et pas n'importe quoi, plutôt que rien ? Pour quoi, comment, pour qui ?
Un dispositif : donner à voir, écouter, auto-décrire, ressentir, comprendre l'un et le multiple des CIO**

DISPOSITIF, MÉTHODE, CADRE

Un *road-trip* d'avril 2021 à avril 2022 à la rencontre de CIO volontaires pour une expérience unique : (se)dire, (se)décrire, (s')imaginer... en toute liberté, en respect des différences.

Un support libre et indépendant pour garder trace, témoigner, valoriser :

Une autre orientation <http://propos.orientes.free.fr/dotclear/index.php?>

Que suis-je devenu depuis mes débuts ?

Sur mon histoire vécue de CIO, depuis mes débuts : les lieux qui m'ont abrité, les temps qui m'ont rythmé, les événements qui m'ont marqué, les personnes qui m'ont habité, les débats qui m'ont agité...

Que dois-je faire ? Que suis-je tenu de faire ?

Sur les tâches qui me sont enjointes et mes activités réelles, ce qui les rejoint ou les adjoint, ce qui les conjoint ou les disjoint...

Que puis-je connaître ? Que connais-je ?

Sur ce que j'ai su et ce que je sais faire, écouter, entendre, voir, analyser, interpréter, entreprendre...

Que m'est-il permis d'espérer ?

Sur ce que j'imagine de mieux pour moi, mon devenir, mon a(d)venir : projets, espérances, utopies...

Que suis-je prêt à fendre ou à défendre ?

Sur mes défenses aux offenses... Sur ce qu'il dépend de moi de faire dès maintenant...

Proposition. S'efforcer qu'en le « je » qui parle résonne le CIO perçu comme un être vivant en voix propre.

Variante. Si vous êtes intéressé.e par ce projet mais dans l'impossibilité d'organiser une réunion dans votre CIO, vous pouvez participer à cette enquête en me renvoyant votre contribution écrite.

Facultatif. Si possible, merci de m'envoyer 2 photos de votre choix (format paysage <2Mo) et 1 ou 2 ressources propres produites par le CIO, en vue de la publication sur <http://propos.orientes.free.fr/dotclear/index.php?>

Essentiel. (1) Si vous le souhaitez, l'anonymat du CIO sera strictement préservé ; (2) Les frais relatifs à mes déplacements sont totalement à ma charge.

Avec mes remerciements et toute ma reconnaissance !

« Le problème de l'orientation scolaire et professionnelle est le problème central de la réforme de l'enseignement et de l'éducation ; c'est le problème qu'impliquent tous les autres car il touche à chacun d'eux (...) ; le problème de la civilisation nouvelle qui s'élabore à travers les bouleversements que nous vivons. C'est de sa solution que dépendent l'épanouissement et le bien de l'individu (...). On peut dire que l'orientation c'est le problème du bonheur, du bonheur à l'école d'abord, ou si l'on veut de la joie de réaliser ses potentialités, cette joie qui n'exclut pas l'effort ni la peine, mais qui la surmonte et la transfigure. Il s'agit d'exploiter toutes les virtualités de l'être, de n'en laisser aucune sans emploi et de faire croître la plante humaine dans les conditions les meilleures. C'est le problème de la plénitude, du bonheur de la jeunesse et c'est celui du bonheur, de la plénitude de toute la vie. »

Roger Gal, L'orientation scolaire, PUF, 1946 <http://propos.orientes.free.fr/dotclear/index.php?post/2019/03/03/L-orientation-scolaire%2C-par-Roger-Gal>

<p>Que suis-je devenu depuis mes débuts ?</p> <p><i>Sur mon histoire vécue de CIO, depuis mes débuts : les lieux qui m'ont abrité, les temps qui m'ont rythmé, les événements qui m'ont marqué, les personnes qui m'ont habité, les débats qui m'ont agité...</i></p>	<p>Moi, CIO de</p>
<p>Que dois-je faire ? Que suis-je tenu de faire ?</p> <p><i>Sur les tâches qui me sont enjointes et mes activités réelles, ce qui les rejoint ou les adjoint, ce qui les conjoint ou les disjoint...</i></p>	<p>Moi, CIO de.....</p>
<p>Que puis-je connaître ? Que connais-je ?</p> <p><i>Sur ce que j'ai su et ce que je sais faire, écouter, entendre, voir, analyser, interpréter, entreprendre...</i></p>	<p>Moi, CIO de.....</p>
<p>Que m'est-il permis d'espérer ?</p> <p><i>Sur ce que j'imagine de mieux pour moi, mon devenir, mon a(d)venir : projets, espérances, utopies...</i></p>	<p>Moi, CIO de.....</p>
<p>Que suis-je prêt à fendre ou à défendre ?</p> <p><i>Sur mes défenses aux offenses...</i> <i>Sur ce qu'il dépend de moi de faire dès maintenant...</i></p>	<p>Moi, CIO de.....</p>

<p>Au fond, je me sens plutôt... <i>à titre individuel</i></p>	<p>Commentaires</p>
<p>Satisfaite dans l'ensemble <input type="checkbox"/></p>	<p>Moi, psychologue</p>
<p>Satisfaite de la relation d'aide uniquement <input type="checkbox"/></p>	
<p>Pragmatique résignée <input type="checkbox"/></p>	
<p>Professionnelle empêchée <input type="checkbox"/></p>	
<p>Professionnelle en souffrance <input type="checkbox"/></p>	

« Une fonction dont on a honte, on ne l'exerce pas soi-même ; on la confie à un corps spécialisé. Les enseignants n'ont pas de vraie conscience qu'ils orientent. C'est pour eux l'affaire des services d'orientation sur lesquels courent d'ailleurs les bruits les plus divers : ils n'en feraient qu'à leur tête. Au contraire, ils ont loyalement plié l'exercice de leur fonction aux évolutions des politiques ministérielles ». André Legrand, Le système E, Denoël, 1994, pages 59-60. Juriste, professeur des universités en droit public, recteur d'académie, directeur des lycées et collèges au ministère de l'éducation nationale, André Legrand fut président de l'université de Nanterre, inspecteur général et... fin connaisseur des CIO et de l'orientation.

<http://propos.orientes.free.fr/dotclear/index.php?> 500 mots publiés depuis 2010, dont 90 à propos des CIO