

	Compréhension Verbale			Visuo spatial			Rais. Fluide			Mém. de Travail			Vitesse de Traitement		
	SIM	VOC	INF	COM	CUB	PUZ	MAT	BAL	ARI	MCH	MIM	SLC	COD	SYM	BAR
19	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tableau 2 - Profil des notes standard obtenues par Andréa, 15 ans, au Wisc-V

Source : Cognet G., Nouveaux dispositifs de l'examen psychologique, Le Journal des psychologues, n°343, déc. 2016-janvier 2017, p. 23

« L'objectif essentiel de l'examen psychologique à l'adolescence est de pouvoir faire la différence, faire la part entre une adolescence floride\*, originale, brillante, et une autre marquée par l'effondrement, la rupture et l'entrée dans la pathologie. L'examen psychologique se révélera être un outil puissant pour répondre à cette question, à la condition d'en adapter la démarche en associant étroitement l'adolescent à la définition des objectifs, en lui présentant les tests utilisés, leurs rationnels, et en lui faisant, au fur et à mesure de l'avancée du bilan, des retours sur ce qu'indiquent les résultats chiffrés et la clinique.

Cette démarche avec l'adolescent, que nous nommons « coexamen », réside dans une adaptation du cadre, afin de provoquer un effet bénéfique grâce à une forte implication du jeune dans le processus du bilan. Par exemple, un adolescent qui présente des difficultés d'apprentissage au collège peut tirer parti d'une évaluation menée pas à pas en toute transparence, à la manière d'une enquête policière où les deux codéetectives sont le sujet et le psychologue. »

Source : Cognet G., Nouveaux dispositifs de l'examen psychologique, Le Journal des psychologues, n°343, déc. 2016-janvier 2017

\*Floride : du lat. classique « floridus », fleuri.e (Ndlr)

## Réunion départementale des directrices et directeurs CIO Calvados

Vendredi 9 décembre 2016 au CIO Caen 2. Relevé des principales conclusions (en 9 points)

**Présentes, présents :** Colombo Pascale (DCIO Hérouville), Dal Molin Dominique (DCIO Lisieux), Devaux Michel (DCIO Bayeux), Lélusse Françoise (DCIO Caen 2), Royer Christine (Chargée de mission départementale pour la prévention du décrochage scolaire), Vauloup Jacques (IEN-IO, secrétaire de séance, le 10 décembre 2016). **Excusée :** Durantou Pascale (DCIO Vire).

**Réunions précédentes :** 4 novembre 2016, 28 septembre 2016, 7 septembre 2016.

**Réunion suivante :** mercredi 1<sup>er</sup> mars 2017 au CIO Caen 2 (9h-12h).

**Lectures suggérées :**

Le Journal des psychologues, n°343, Le Wisc-V : du nouveau pour l'observation clinique, déc. 2016-janv. 2017 <http://www.jdpsychologues.fr/>

La formation et l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap, circ. n°2016-186 du 30-11-2016, BOEN n°45 du 8 décembre 2016

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=110092](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=110092)

Développer et structurer les relations école-entreprise, circ. n°2016-183 du 22 novembre 2016, BOEN n°43 du 24-11-2016

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=109428](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=109428)

Vauloup J., Parcours avenir, sources et ressources, 6<sup>e</sup> mise à jour trimestrielle, académie de Caen, DSDEN Calvados, décembre 2016, 10 p.

### 1. Procédures d'orientation 2017 : nous poursuivons sans relâche l'amélioration engagée

Ce point n'a pas été traité lors de la réunion départementale du 9 décembre. Étant donné les importantes modifications annoncées par la DGESCO dans l'application AFFELNET en 2017, la question sera présentée par le rectorat-SAIO lors de la réunion académique des DCIO prévue le 14 décembre au CIO-CIDEME Hérouville-Saint-Clair.

### 2. Un salon, des salons, un forum, des fora : ce que les jeunes y apprennent vraiment

Premiers éléments d'évaluation des effets du Salon de l'étudiant.e CAEN 2017 (à J+6)

**2.1. Logistique :** un public nombreux et varié (estimation des organisateurs : 30.000) ; des exposants nombreux ; un espace éducation nationale plus visible ; un espace CIO plus grand qu'en 2015, mais sans accès Internet (!), ce qui oblige à consulter avec le seul recours au papier, à rebours des modes actuels d'information ; des conférences construites dans la logique habituelle de la société « L'Étudiant » (à noter : contrairement à l'édition 2015, cette année, quelques professionnels de l'orientation du service public d'orientation du MENESR ont été invités à plusieurs conférences).

**2.2. Pédagogie :** on ne dispose pas à ce jour d'éléments qui permettraient d'évaluer ou d'estimer ce que les nombreux jeunes lycéens et lycéennes venus au Parc des expositions le 2 ou le 3 décembre apprennent vraiment (connaissances, compétences) au Salon de l'étudiant : dans quel état de représentations se trouvent-ils.elles *avant* leur venue en classe entière ? quelles activités déploient-ils.elles *pendant* leur temps de présence ? comment, *après coup*, exploitent-ils.elles leurs enquêtes, leurs contacts réalisés sur site ? Bref, si l'on ne doute pas que ce type de manifestation ait un rôle documentaire, quel est son impact informateur, et en quoi constitue-t-il un forum formateur ?

### 3. Devenez psychologue de l'éducation nationale !

Titre de l'affiche envoyée par le MENESR aux UFR de psychologie (cf. [fichier joint](#) à ce relevé de conclusions)

<http://www.education.gouv.fr/cid104165/etre-psychologue-de-l-education-nationale.html>

Information communiquée par Jean-Pierre Bellier, IGEN, MENESR, le vendredi 9 décembre à 17h13.

**3.1. Textes statutaires sur les PsyEN :** en cours de publication par le MENESR

**3.2. Textes sur le concours PsyEN 2017 en cours de publication :** inscriptions du 7 février au 7 mars.

**3.3. WISC-V, du nouveau pour l'observation clinique :**

(a) voir l'indispensable Journal des psychologues n°343 <https://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2017-1.htm> ;

(b) voir aussi les formations inscrites aux PAF 2016-2017 et 2017-2018 ;

(c) il est rappelé aux psychologues de l'éducation nationale du second degré que tout bilan écrit d'examen psychologique transmis pour étude en commission doit comporter une synthèse précise, argumentée et éclairante pour la dite commission ;

(d) il est également rappelé que, dans certains cas, il peut être utile de contacter, préalablement à la tenue de la commission, la collègue psychologue siégeant en commission.

### 3.4. Journée de formation commune aux psychologues de l'EN Calvados le jeudi 6 avril 2017

En accord avec l'IEN-ASH, une journée de formation commune aux psychologues de l'éducation nationale des premier et second degrés est organisée le jeudi 6 avril à Caen (sous réserve de confirmation par Françoise Héry, IEN-ASH).

Elle sera l'occasion, ensemble, de faire le point sur les nouveaux textes statutaires, de procéder à des études de cas, de rencontrer un.e intervenant.e extérieur.e, de construire le groupe de travail inter-psyEN déjà évoqué et proposé par les DCIO, les COP et l'IEN-IO du Calvados depuis septembre 2016.

## 4. Devenez DCIO ou IEN-IO !

4.1. Circulaire relative à la liste d'aptitude aux fonctions de DCIO : en attente de publication.

On rappelle que, selon l'information donnée le 10 novembre dernier lors de la réunion académique des DCIO, plusieurs postes sont susceptibles d'être vacants dans l'académie au 1<sup>er</sup> septembre 2017.

4.2. Inspecteur.trice en orientation (IEN-IO)

L'IEN-IO actuellement en poste dans le Calvados indique que, selon lui, la spécialité « orientation » suppose une vraie professionnalité et qu'elle ne saurait dissuader les professionnels de l'orientation du MENESR (DCIO-COP) de candidater non seulement au concours d'IEN-IO, mais aussi à la liste d'aptitude aux fonctions d'IEN... en orientation. Métier passionnant, spécialisé, toujours nouveau/à réinventer et qui a besoin de s'étayer sur près d'un siècle d'histoire de la profession en France.

## 5. Programme d'activités des CIO, année 2016-2017

5.1. Date-butoir de retour : 9 janvier 2017 : en 2 exemplaires, dont l'un sous couvert du DASEN/IEN-IO.

5.2. Entretiens avec le CSAIO et l'IEN-IO à la DSDEN : en semaine 4 ou semaine 5 (agenda à préciser).

## 6. Renforcer les dispositifs de scolarisation et de d'apprentissage de la langue française (EANA)

6.1. Texte important de la ministre de l'éducation nationale en date du 18 novembre :

Résumé. Nous devons scolariser davantage et sans délais les réfugiés (3-18 ans) ; nous devons mettre à disposition toutes les ressources du MENESR (CASNAV, EPLE, GRETA, université), de la réserve citoyenne, et des associations pour améliorer et accélérer l'apprentissage de la langue française près des jeunes mineurs et des personnes majeures réfugiées.

Cette circulaire a été envoyée aux recteurs, directeurs académiques, préfets, associations et aux collectivités locales.

6.2. Ce qui est fait, ce qui est à faire :

(a) Plan de formation des réfugiés majeurs et mineurs accueillis dans les centres d'accueil et d'orientation (2 sont implantés à Caen, 1 à Bretteville-sur-Laize). Par qui ? Rectorat : CASNAV, PVS.

(b) Relance de la réserve citoyenne. Par qui ? Rectorat : PVS.

(c) Réduire les délais d'affectation des EANA 2<sup>d</sup> degré : 3<sup>e</sup> commission effectuée le 6 décembre au collège Lechanteur. Sont prévues 9 commissions en 2016-2017 (7 en 2015-2016 / 6 en 2014-2015 / 5 en 2013-2014). On scolarise davantage en milieu scolaire ordinaire (collège, lycée), grâce à l'apport de Cécile Diallo, chargée de mission CDSNAV Calvados.

Toutefois, deux problèmes non résolus à ce jour : [1] la situation d'extrême précarité des jeunes sans statut mineurs-majeurs (« Mijeurs »), en attente d'affectation (7 à 8 jeunes dans ce cas au 6/12/2016) ; [2] le manque de places restantes dans les collèges UPE2A G. De Normandie et Mandela.

(d) Coordonner 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés : [1] Circulaire départementale commune faite le 3/11/2016 ; [2] Comité de pilotage départemental EANA+Voyageurs en cours de création (en semaines 5 ou 6).

## 7. Former (PAF 2016-2017)

Nous n'avons pas à ce jour de vue d'ensemble et détaillée du calendrier des formations qui se mettront en place en 2016-2017. Philippe Akli, invité par l'IEN-IO à la réunion des DCIO Calvados du 9/12/2016, n'a pu se rendre disponible. Il fournira les éléments prochainement au CIO et à l'IEN-IO.

## 8. Prévenir le décrochage scolaire, promouvoir la persévérance scolaire.

8.1. Actualités École 2<sup>e</sup> chance Hérouville-Saint-Clair (E2C) :

Selon les informations données par la presse locale, l'E2C ouvrira en 2017, à une date non précisée, pour un flux de 10 jeunes (18-30 ans) ; montée en charge progressive en 2018 et 2019.

8.2. Pôle MLDS Hérouville-Saint-Clair :

Une offre d'accueil du pôle MLDS EREA Guégan-Jardin des marettes sur le site de la future E2C (ex-collège BoisRobert) a été faite par le maire d'Hérouville à la direction académique. Elle est à l'étude. En cas de validation, elle ne saurait se concrétiser avant le 1<sup>er</sup> septembre 2017.

8.3. Formation académique des référent.e.s décrochage des collèges et lycées : en cours de finalisation par le rectorat.

8.4. Entretiens avec les coordonnateur.trice.s des pôles MLDS le mardi 13 décembre à la DSDEN. Ils déboucheront sur l'actualisation de leur lettre de mission. Ces entretiens nous permettront également de formuler avec précision les évolutions structurelles et professionnelles attendues : carte des dispositifs, création d'un pôle MLDS « côte fleurie » dès 2017, etc.

8.5. En prévision : visites coordonnées dans chacun des pôles MLDS en février-mars 2017 (C. Royer/J. Vauloup).

## 9. Prochaine réunion départementale des DCIO Calvados le mercredi 1<sup>er</sup> mars de 9h précises à 12h au CIO Caen2

Deux thèmes : les procédures d'orientation et d'affectation 2017 ; préparation de la journée inter-PsyEN du 6 avril.