

Carnet de voyages n°18

Génération précaire vs génération pré carré

Ou comment, à l'école, donner place à la génération confiance

Dimanche 6 novembre 2005

jacques.vauloup@ac-nantes.fr

Les enfants de la troisième génération crient à la face du monde leur désespoir, leur désespérance de ne pouvoir être acceptés dans une société dite de la Fraternité et de l'Égalité. Comment l'école française peut-elle contribuer, à sa manière, en elle-même, à sortir de cette grave crise ? En sortant de la culture d'exclusion qu'elle porte et favorise¹, en refusant la partition, les ghettos² qui se creusent, entre la *génération précaire* et la *génération pré carré*. En promouvant, dès maintenant, la *génération confiance*.

Génération précaire³

« Maman, pourquoi on ne peut jamais partir en vacances ? »

Echec scolaire

Redoublement(s)

Pas d'aide en cas de problème

Evaluations scolaires stigmatisantes

Parents précarisés, fragilisés

Faible croyance en la valeur promotionnelle de l'école

Ecole perçue comme un monde distant, éloigné

Ecole contrainte

Stages de pauvres

Orientation précoce

Absentéisme, décrochage, abandon

Orientation subie

Insertion marathon⁵

Génération pré carré⁴

« Papa, après notre croisière de juillet, on irait bien passer 15 j dans notre chalet en montagne ? »

Réussite scolaire

Pas de redoublement. « Avance » scolaire

Recours fréquent aux cours particuliers

Evaluations scolaires valorisantes

Parents placés, sécurisés

Très forte croyance en la valeur promotionnelle de l'école

Connivence avec les us et usages de l'école

Ecole plaisir

Stages de riches

Orientation tardive

Pas d'absentéisme, décrochage rarissime

Orientation choisie

Insertion facilitée par les réseaux parentaux

Génération confiance

Dodécalogue des actions de l'école

1. Ne pas transiger sur l'indispensable mixité sociale des établissements scolaires publics
2. Moyens accordés aux établissements : donner vraiment plus à ceux qui ont moins
3. Ne pas transiger sur la qualité des contenus enseignés, le socle de connaissances et de compétences
4. Mettre en place le droit de l'élève à bénéficier d'une aide individualisée à l'école
5. Instaurer un droit permanent pour l'élève de participer à son conseil de classe
6. Interdiction d'humilier⁶ tout élève, promouvoir systématiquement le respect des personnes
7. Réduire au minimum le redoublement, utiliser les moyens ainsi récupérés pour les démunis
8. Instaurer un droit à la réorientation (dès la rentrée, au bout d'un mois, d'un trimestre, d'un an)
9. Accélérer la formation des professeurs au dialogue, notamment au dialogue interculturel
10. Créer et faire vivre une cellule de veille ou de prévention dans chaque établissement scolaire
11. Instituer une école des parents, restaurer ainsi leur dignité et leur autorité aux yeux de leurs enfants
12. Mettre hors la loi toute discrimination ethnique, religieuse, économique, de genre

¹ FAUCONNIER P. (2005), *La fabrique des meilleurs, enquête sur une culture d'exclusion*, Seuil, 290 p.

² FELOUZIS G., LIOT F., PERROTON J. (2005), *L'apartheid scolaire. Enquête sur la ségrégation ethnique dans les collèges*, Seuil, 233 p.

³ **Précaire**. Lat. *precarius*, obtenu par prière, *precari*, demander en priant. Qui ne s'exerce que grâce à une concession, à une permission toujours révoquable par celui qui l'a accordée. Dont on ne peut garantir la durée, la solidité, la stabilité ; qui, à chaque instant, peut être remis en cause. *Syn.* Fragile, passager, périssable, instable, incertain, éphémère, faible. *Sources* : Trésor informatisé de la langue française ; dictionnaire des synonymes, laboratoire de linguistique, université de Caen.

⁴ **Pré carré**. Hist. Désignation du royaume de France par Vauban qui voulait simplifier le tracé de ses frontières. Fig. Domaine réservé de quelqu'un, d'un groupe (source : Petit Larousse). *Faire son pré carré* : augmenter la surface de ses terres, de son domaine. « *Nos paysans, proches parents des paysans bretons, se contentent d'élargir leur pré carré quand ils le peuvent* ». H. Bazin, *Vipère au poing*, 1948. Source : Trésor informatisé de la langue française.

⁵ **Les jeunes non qualifiés**, revue *Problèmes économiques et sociaux*, n°915, août 2005, La Documentation française.

⁶ MERLE P. (2005), *L'élève humilié. L'école, un espace de non droit ?* PUF, 220 p.